|  |
| --- |
| Словарная работа |

Заведите «словарик» - альбом, в котором собраны картинки по темам:

«Овощи», «Фрукты»,  «Грибы», «Ягоды», «Деревья», «Цветы», «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Мебель», «Домашние животные и птицы»,

«Дикие животные», «Животные жарких и холодных стран», «Транспорт», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».  
  
Совместно с ребенком вырезайте картинки из журналов или рисуйте (можно схематично или по трафаретам). Такой словарик поможет дошкольнику активизировать в речи слова с обобщающим значением, расширить словарный запас по основным тематическим группам.

  Попросите ребенка показать и назвать:

- части стула /*ножки, спинку, сидение*/;

- чайника /*дно, стенки, носик, ручка, крышка*/;

- платья /*рукава, воротник, пояс, карман, пуговицы или молния*/;

- дерева /*ствол, ветки, листья или иголки, корни*/;

- дома /*фундамент, стены, крыша, пол, потолок, окна, двери*/;

- автомобиля /*колеса, кабина, кузов, окно, дверь, фары*/;

- части тела животных и птиц /*туловище, голова, лапы, рога, клыки, грива, хвост, хобот,* *клюв, крылья*/.

  Рассматривая животных и птиц, спросите ребенка:

- как они подают голос /*мычит, лает, мяукает, ржет, хрюкает, чирикает, крякает, гогочет, каркает, воркует, курлычет, свистит, кукует*…/

- как передвигаются /*летает, ползает, плавает, прыгает/*

- как называются детеныши и птенцы*/теленок (телята), козленок, поросенок, жеребенок, котенок, щенок, волчонок, лисенок, медвежонок, ежонок, зайчонок, утенок, гусенок, цыпленок, грачонок, скворчонок, совенок*…/

  Рассматривая овощи, фрукты, ягоды, предложите ребенку игру **«Какой сок?»:** сок из апельсинов (какой?) (*апельсиновый*); из яблок, персиков, бананов, груш, мандаринов, томатов, моркови, свеклы, сливы, смородины, клубники, земляники, вишни, клюквы…

Наклеивая в альбом листья деревьев, помогите дошкольнику правильно их назвать: лист березы (какой ?) (*березовый*), лист клена, дуба, осины, рябины, тополя.

   Познакомьте ребенка со словесными играми, например:

Игра **«Скажи наоборот»** /взрослый кидает мяч, называет слова, ребенок ловит мяч, подбирает антонимы/

    добрый - … (злой)          белый - ….            Впереди - ….

    Веселый - . ..                    темный - ….          Вверху - ….

    Трусливый - . ..                левый - …..           громко - ….

    Чистый - ….                      Твердый - ….        Близко - ….

    Сладкий - ….                     День - ….              Высоко - ….

    Умный - ….                       Лето - ….              Медленно - …..

Игра **«Красивые слова»** /взрослый и ребенок подбирают прилагательные к существительному, называют слова по очереди/

**заяц (какой?)** /*длинноухий, быстроногий, боязливый, робкий, трусливый, шустрый, быстрый, белый, серый, маленький, мягкий, пушистый*…/

**Дед Мороз** (какой?) /*седой, старый, веселый, смешной, добрый, щедрый, волшебный, сказочный, настоящий, усталый, сердитый*…/

**Желаю УСПЕХОВ !!!**